БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

Тема методической работы <u>МО естественнонаучного цикла</u> в 2023-2024 уч.г.

«Усиление субъективности ученика в образовательном процессе через понимание педагогом новой предметности урока и реализацию системно-деятельностного подхода»»

Цель работы МО:
создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

Задачи МО:
1. Раскрыть суть новой предметности урока учителя, повысить его результативность и эффективность и в итоге: достижение качества образования.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Создание условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
6. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
9. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

План работы методического объединения естественнонаучных предметов в 2023-2024 учебном году

Направления и содержание работы	Сроки
1. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов. Аттестация учителей <u>Цель:</u> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению их профессиональной компетентности. <u>Планируемый результат:</u> адресная помощь педагогам в повышении квалификации.	
1.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Разработка ИОМ педагога.	сентябрь
1.2. Организация курсовой подготовки по программам ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, а также стажировка педагогов на базе образовательного	сентябрь

центра «Сириус».	
1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Учитель будущего», конкурсах методических разработок разного уровня)	в течение года
1.4. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции, публикации педагогов)	в течение года
2. **Повышением качества образования** Цель: повышение качества образования, конкурентоспособности школы. Планируемый результат: достижение статуса школы с высокими образовательными результатами и объективностью при проведении оценочных процедур согласно циклограмме ВСОКО	
2.1. Анализ результатов проведенных оценочных мероприятий за 2022-2023 учебный год с использованием ресурса ГИС СОЛО. Выявление проблемных зон в работе педагогов.	в течение года
2.2. Разработка индивидуальных планов методической помощи учителям, имеющим профессиональные затруднения с учетом специфики преподаваемого предмета.	согласно плана работы
2.3. Анализ итогов ГИА за 2022-2023 учебный год. Работа МО в рамках дорожной карты ЦО №2.	согласно плану работы
2.4. Информирование педагогов об изменениях в структуре КИМ ЕГЭ 2024 (анализ демоверсий, размещенных на ФИПИ). Учет этих изменений при проведении подготовки выпускников.	август
2. 5. Составление графика контрольных работ по всем предметам для объективности оценивания результатов и анализа динамики образовательных достижений учащихся.	согласно графика контрольных работ
2.6. Учет образовательных потребностей учащихся учителями-предметниками (организация работы с мотивированными учащимися, проведение консультативной помощи школьникам с низкими образовательными результатами).	в течение года
2.7. Разработка мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников. Работа с банком данных заданий по ФГ, включение их в урочную деятельность для развития естественнонаучной ФГ	в течение года
2.8. Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).	в течение года
3. Работа с обучающимися Цель: создание условий, обеспечивающих оптимальное развитие детей Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся; освоение всеми школьниками образовательных стандартов	
3.1. Реализация программы работы с одаренными детьми. Участие школьников в ВСОШ и Перечне олимпиад, утвержденных министерством науки и высшего образования.	сентябрь
3.2. Выявление детей с низкой мотивацией и низкими результатами образовательной деятельности. Разработка индивидуальных траекторий их	октябрь

развития.	
3.3. Развитие олимпиадного движения школьников.	в течение года
3.4. Включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.	в течение года
3.5. Использование ресурсов образовательного центра «Сириус», регионального центра поддержки талантливой молодежи «Интеллект» для стажировки учащихся по образовательным программам, участие в летних школах.	согласна плана работы центров
3.5. Проведение предметных недель методическими объединениями школы.	в течение года
4. Наставничество – новая компетенция педагога Цель**:** разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей. Планируемый результат: адаптация и включение молодого специалиста в образовательный процесс	
4.1. Определение наставника с учетом его профессионального опыта и компетенции.	август
4.2. Составление плана работы наставника с педагогом.	сентябрь
4.2. Инструктаж о ведении школьной документации.	август
4.3. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	сентябрь
4.4. Выбор темы самообразования молодым специалистом и его сопровождение наставником.	октябрь
4.5. Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодому специалисту.	в течение года
4.6. Анализ результатов деятельности молодого специалиста и наставника.	в течение года
5. Реализация обновленных ФГОС Цель: реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе центра образования. Планируемый результат: правильное понимание ситуации и эффективная работа по новым ФГОС.	
5.1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность с учетом перехода на новые стандарты по всем предметам.	в течение года
5.2. Реализация федеральных рабочих программ по предметам с детализацией результатов обучения по годам (сайт Института стратегии развития образования https://www.instrao.ru/)	в течение года
5.3. Знакомство педагогов с универсальными кодификаторами для процедур оценки качества образования (сайт ФИПИ)	в течение года
5.4. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности.	август