

ОШИТО И

на 6

 листах

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 2»
МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 2»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
(протокол № 1 от 30 августа 2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»
от 31 августа 2018 г. № 52-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной методической неделе**



пос. Мурино
2018 г.

1. Общие положения

Предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметной недели

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области

3. Организация и порядок проведения предметной недели

3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы образовательного учреждения. Организатором предметной методической недели является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

3.2. Для проведения предметной недели создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Тематика предметной методической недели определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.

3.4. План подготовки и проведения предметной недели составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по МР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели следует учитывать:

- занятость всех учителей методического объединения;
- разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение (см. Приложение 1)

3.5. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

3.7. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя ;
- все обучающиеся образовательного учреждения.

3.8. Варианты форм проведения предметной недели :

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели)

- мастер-классы с участием родителей (законных представителей)

3.8. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками, стендовыми докладами и т.д.

3.9. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.10. По итогам предметной недели заместителю директора по МР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки обучающихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

3.11. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель.

- За проведенные мероприятия на уровне образовательного учреждения и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ
- По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели в образовательном учреждении
- Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата и время проведения	Гости

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: _____

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____

3. Какие мероприятия не удалось и почему? _____

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

Мероприятие	Класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее. _____

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели
- другое _____

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития образовательного учреждения;
- мастер-классы;
- другое _____